

«Утверждаю»

Генеральный директор  
ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул»  
Ульмаскулова Е.Н.

«10 августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧОУ ДО «ЛИНГФОРТ СКУЛ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул» и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул».

1.2. Положение о проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается генеральным директором ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул».

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью:

- Установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по изучаемому предмету.

- Контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

1.6. Итоговая аттестация проводится у группы или одного учащегося, прошедших полный курс обучения в соответствии с программой обучения. В случае успешной сдачи итоговой аттестации учащимся выдается сертификат о присвоении определенного уровня владения языком.

1.7. Учащиеся, не сдавшие аттестацию по уважительным причинам, допускаются к сдаче в любой рабочий понедельник в 11-00, а получившие неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной сдаче после дополнительной, самостоятельной подготовки, в определенный день, назначенный генеральным директором, но не ранее, чем через 3 дня со дня проведения итоговой аттестации.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются генеральным директором ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### 2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

#### 2.2. Текущая аттестация.

2.2.1. Целью текущей аттестации является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения.

2.2.2. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

2.2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

2.2.4. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.2.5. Текущая аттестация обучающихся оценивается по зачетной системе (удовлетворительно/неудовлетворительно). Полученная оценка доводится до сведения обучающегося и носит рекомендательный характер.

2.3. Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов обучения.

2.3.1. Промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

2.3.2. Формы проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения определяет методист учебной части ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул».

Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится в устной форме, либо путем написания письменных контрольных работ обучающихся и оценивается по зачетной системе (удовлетворительно/неудовлетворительно). Полученная оценка доводится до сведения обучающегося и носит рекомендательный характер.

2.3.3. Периодичность промежуточной аттестации проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков, пройденных тем, и разрабатывается методистами и преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

### 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки знаний обучающимися по лексике и грамматике изучаемого языка с использованием заданий стандартизированной формы (тестирование).

3.2. Тестирование может проходить как у одного, так и у нескольких обучающихся одновременно.

3.3. Образцы итоговых тестов утверждаются приказом генерального директора ЧОУ ДО «ЛингФорт Скул» ежегодно.

3.4: При проведении итоговой аттестации методом письменного тестирования экзаменатор:

3.4.1. Формирует экзаменационное задание, используя тесты в печатном виде.

3.4.2. Ведет хронометраж времени с момента подачи команды, разрешающей приступить к решению вопросов тестирования, визуально контролирует ход тестирования.

3.5. По окончании тестирования

проверяет выполнение основного задания с помощью контрольных таблиц, входящих в комплекты утвержденных тестов;

выставляет в журнале оценку за тестирование;

3.6. Система оценки при письменном тестировании:

Итоговая аттестация по завершению обучения оценивается по зачетной системе с применением критериев удовлетворительно / неудовлетворительно:

- Оценка «Удовлетворительно» по результатам тестирования выставляется, если в отведенное время обучающийся ответил правильно на 60% вопросов заданий теста;

- Оценка «Неудовлетворительно» по результатам тестирования выставляется, если в отведенное время обучающийся ответил правильно на менее чем 59% вопросов заданий теста;

3.7. Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах):

3.7.1. Устные ответы оцениваются по пяти критериям: содержание, коммуникативное воздействие, лексика, грамматика, произношение.

Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

3.7.2. Устный ответ оценивается по зачетной системе с применением критерииев удовлетворительно / неудовлетворительно:

- Оценка «Удовлетворительно» по результатам устного ответа выставляется, если:

Ответ в целом соответствует задачам и требованиям данного года обучения языку.

Соблюден объем высказывания или объем не полный. Высказывание соответствует теме; отражены все или некоторые аспекты, указанные в задании. Стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, но нормы вежливости соблюdenы.

Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Допускается незначительное затруднение коммуникации.

Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.

Использованы разные грамматические конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

- Оценка «Неудовлетворительно» по результатам устного ответа выставляется, если:

Ответ в целом не соответствует задачам и требованиям данного года обучения языку.

Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме или обучающийся вовсе не понимает смысла задания; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании или же эти аспекты вовсе не отражены, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюdenы.

Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.

Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.

Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок или же не может грамматически верно построить высказывание.

Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка или же речь понять невозможно.

3.8. Лицам, получившим оценку «Удовлетворительно», выдаётся сертификат о присвоении определенного уровня владения изучаемым языком.

3.9. Данный сертификат не является документом государственного образца.